

# **PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI NR 7 W SOPOCIE ROK SZKOLNY 2017/2018**

*„Nie wystarczy zdobywać mądrość, trzeba jeszcze z niej korzystać” (Cyceron)*

*„Ośmiel się być mądrym” (Horacy)*

## **I. Wstęp**

Program Wychowawczy realizowany w Szkole Podstawowej z Oddziałami Sportowymi nr 7 w Sopocie opiera się na hierarchii wartości uznawanych przez społeczność szkolną. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne z Ustawą z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo Oświatowe, Statutem Szkoły, programami nauczania, wytycznymi Ministerstwa Edukacji Narodowej - „Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018”, aktualnymi ustawami i rozporządzeniami w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny budowany jest również w oparciu o wyniki przeprowadzonej diagnozy środowiska wychowawczo-profilaktycznego szkoły oraz poddawany ewaluacji i monitorowany w trakcie realizacji. W zależności od wyników diagnozy sytuacji wychowawczej w szkole rada pedagogiczna z udziałem uczniów i rodziców ustala priorytety w pracy wychowawczej na dany rok szkolny.

Wychowanie w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym rozumiane jest jako proces wspomagania wychowanka w rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w czterech podstawowych sferach: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej. Profilaktyka to odpowiednie kompleksowe działania, które mają na celu wspomaganie wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia, a także inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi oraz umożliwiają prowadzenie zdrowego stylu życia. Wychowanie i profilaktyka ukierunkowane są na różne cele, jednak łączy je aspekt wartości i norm, w nawiązaniu do których są prowadzone zintegrowane działania, obejmujące całą społeczność szkolną – uczniów, rodziców, nauczycieli.

Treści Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są wdrażane do programu nauczania wszystkich przedmiotów, wspierają codzienną pracę edukacyjno – wychowawczą i profilaktyczną szkoły i są one realizowane przez wszystkich nauczycieli (wychowawców, nauczycieli zajęć edukacyjnych i specjalistów szkoły) w ramach zajęć prowadzonych przez wychowawców, zajęć prowadzonych przez nauczycieli zajęć edukacyjnych, biblioteki, świetlicy oraz specjalistów, zajęć pozalekcyjnych prowadzonych przez szkołę, zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęć warsztatowych i ćwiczeń grupowych prowadzonych przez pedagoga, psychologa i z innych współpracujących instytucji.

Podstawą do oddziaływań profilaktycznych i wychowawczych w szkole jest pozytywny klimat, na który składają się wzajemne relacje i współpraca pomiędzy uczniami, nauczycielami, rodzicami oraz personelem pomocniczym, aktywne uczestnictwo uczniów i rodziców w podejmowaniu decyzji, przyjazna dyscyplina, nieakceptowanie i eliminowanie zjawiska przemocy, a także jasne, precyzyjne i akceptowane przez wszystkie osoby ze szkolnej społeczności zasady zachowania uczniów oraz procedury postępowania w przypadku łamania tych zasad. Tak rozumiane oddziaływania zakładają w szczególności:

- współpracę z rodzicami/opiekunami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
- kształtowanie hierarchii systemu wartości;
- wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą i społecznością lokalną;
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców/opiekunów;
- doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie warsztatowej pracy z grupą uczniów oraz budowania prawidłowych relacji z uczniami, ich rodzicami/opiekunami;
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców/opiekunów;
- rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej oraz zaangażowania w działalność podmiotów pomocowych;
- wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych w celu modelowania postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest odzwierciedleniem pewnych norm ogólnych oraz zasad wychowania sformułowanych na podstawie podstawowych wartości etycznych (za: Janusz Homplewicz, 1996):

- **zasada prawdy**, czyli dochowania zgodności słów wychowawcy z jego własną postawą życiową;

- **zasada dobra dziecka**, czyli konieczność kierowania się w procesie rozwojowym korzyścią, interesem, bezpieczeństwem i wszechstronnym rozwojem dziecka;
- **zasada przykładu własnego**, czyli utożsamiania się wychowawcy z prezentowanymi postawami, przekonaniami i umiejętnościami, wymaganymi od podopiecznych;
- **zasada projekcji pedagogicznej**, czyli umiejętność spoglądania przez wychowawcę na sprawy dziecka z jego perspektywy;
- **zasada więzi emocjonalnej z dzieckiem**, czyli potrzeba nawiązania i utrzymywania ciepłego, serdecznego kontaktu z wychowankiem;
- **zasada personalistycznego poszanowania osoby dziecka**, która zakłada dostrzeganie i docenienie niepowtarzalności osoby ludzkiej w wychowanku;
- **zasada profesjonalizmu w wychowaniu**, czyli wymóg odpowiednich kompetencji oraz dojrzałości w działaniu jako wychowawcy.

## Podstawa prawna

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.,
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r.
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;
- Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych; ☒
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r. poz. 356); ☒
- Karta Nauczyciela; ☒
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017r. poz. 1643) oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r., poz. 1249);
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2016 r., poz. 487);
- Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.

## **II. Charakterystyka Środowiska wychowawczo-profilaktycznego**

Na podstawie przeprowadzonej diagnozy dotyczącej formalno-organizacyjnych warunków funkcjonowania szkoły, warunków materialnych, stanu opieki nad uczniami, środowiska nauczycieli, uczniów, strefy kultury i aktywności środowiskowej szkoły oraz oczekiwań całej społeczności szkolnej zostały określone zasoby oraz obszary wymagające doskonalenia.

Diagnozę przeprowadzono na podstawie opinii z różnych źródeł (uczniów, nauczycieli, rodziców, dyrektora, szkolnych specjalistów), analizy dokumentów szkolnych (dzienników lekcyjnych i specjalistów), analizę sytuacji opiekuńczo-wychowawczej, analizę dokumentacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej na terenie szkoły oraz ilości osób kierowanych do specjalistycznych form pomocy, wyników prowadzonych ankiet (wśród uczniów, rodziców i nauczycieli), wyników ewaluacji wewnętrznej (ewaluacja poczucia bezpieczeństwa uczniów, ewaluacja pracy świetlicy szkolnej oraz wyniki egzaminów zewnętrznych) i zewnętrznej, okresowych sprawozdań z pracy zespołów przedmiotowych i zespołu wychowawczego, sprawozdania z działalności Samorządu Szkolnego, wniosków z realizacji programów wychowawczych i profilaktyki, analizy protokołów Rady Pedagogicznej, obserwacji (w toku lekcji, na przerwach, wycieczkach i imprezach szkolnych, w sytuacji konfliktów i kryzysów, podejmowania nowych zadań i inicjowania spontanicznej aktywności), informacji uzyskanych od rodziców podczas spotkań i zebrań klasowych).

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Sportowymi nr 7 w Sopocie to placówka publiczna mieszcząca się w pobliżu terenów nadmorskich i rekreacyjnych. Jest to szkoła z bogatymi tradycjami oraz znaczącymi osiągnięciami uczniów na gruncie edukacyjnym i sportowym. Uczniowie naszej szkoły to dzieci w wieku od 6 do 16 lat, w dużej części spoza obwodu szkoły. Lekcje odbywają się na terenie szkoły oraz pobliskich obiektów sportowych, w systemie jednozmiannowym. W klasach ogólnych jest mała ilość uczniów, natomiast klasy sportowe (o profilu koszykarskim i sportów wodnych) są bardziej liczne, wszyscy uczniowie mają możliwość rozwijania swoich pasji. Uczniowie klas sportowych korzystają ze szkolnej bazy sportowo-rekreacyjnej oraz uczestniczą w zajęciach na obiektach sportowych poza terenem szkoły.

### **Zasoby szkoły**

- **Zasoby ludzkie:**

- środowisko nauczycieli – wysokie kompetencje kadry kierowniczej, inicjowanie działań wspierających procesy edukacyjne, wychowawcze i profilaktyczne (w tym działania rozwijające różnorodne pasje uczniów), grono pedagogiczne rozwijające kompetencje zawodowe, wprowadzające aktywne metody dydaktyczne, wspierające ucznia, czuwające nad postępami w nauce, monitorujące frekwencję uczniów, podejmujące współpracę z rodzicami, środowiskiem lokalnym oraz instytucjami kulturalnymi,

- specjaliści szkolni (logopeda, psycholog i pedagog szkolny, pracownicy placówki wsparcia dziennego) – rozwijający kompetencje zawodowe, koordynujący pomoc psychologiczno-pedagogiczną na terenie szkoły, współpracujący z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, ośrodkami pomocy społecznej i innymi instytucjami pomocowymi,

- specjaliści instytucji wspierających działania profilaktyczne i wychowawcze szkoły (m.in. Policja, Straż Miejska, MOPS, psychologowie, pedagodzy, logopedzi i terapeuci z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sopocie, Punktu Konsultacyjno-Diagnostycznego dla dzieci i rodziców w Sopocie, kuratorzy, specjaliści z placówek doskonalenia nauczycieli oraz z podmiotów realizujących świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej)
- uczniowie naszej szkoły – osoby samodzielne, koleżeńskie, aktywne, kreatywne, z pasją, chętnie angażujące się w działania sportowe, edukacyjne i charytatywne, współpracujące ze sobą, osiągający wysokie wyniki na egzaminach zewnętrznych,
- Samorząd Szkolny – inicjujący działania o charakterze integrującym społeczność szkolną, organizator życia kulturalnego uczniów szkoły, prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów, propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji, współpracuje z Radą Pedagogiczną, dba o imię szkoły i wzbogaca jej tradycje,
- rodzice – aktywni uczestnicy życia klasy i szkoły, wspierający pracowników szkoły w działaniach wychowawczych i profilaktycznych, zaangażowani w rozwijanie pasji swoich dzieci.

- **Zasoby materialne:**

- wyremontowane sale lekcyjne, wyposażone w pomoce multimedialne,
- pracownie komputerowe,
- klasa cyfrowa,
- gabinet opieki medycznej i stomatologicznej,
- gabinet psychologa i pedagoga,
- biblioteka,
- sklepik ze zdrową żywnością,
- dostępność obiektów sportowych (hala sportowa, basen, boisko) oraz możliwość korzystania z obiektów sportowych na terenie miasta Sopot (Aquapark, marina jachtowa),
- toalety oraz natryski,

- plac zabaw oraz sala zabaw dla najmłodszych uczniów,
- placówka wsparcia dziennego,

### **Obszary wymagające doskonalenia:**

- indywidualizacja form i metod pracy z uczniami (zróżnicowane tempo pracy, trudności w zachowaniu, procesach emocjonalnych i poznawczych wybranych uczniów),
- utrzymywanie dyscypliny na przerwach i lekcjach,
- kształtowanie postawy szacunku i tolerancji (konflikty w klasach, podział na mniejsze grupy, odrzucenie i wyśmiewanie, brak integracji szczególnie pomiędzy chłopcami a dziewczętami),
- wspieranie procesu adaptacji nowych uczniów (zajęcia z klasą i wspólne wyjścia mające na celu integrację zespołu klasowego),
- motywowanie uczniów do systematyczności w nauce i treningach sportowych,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa (na przerwach, w szatniach w-f i basenowych),
- wzmacnianie więzi pomiędzy nauczycielami a uczniami jako podstawowy czynnik chroniący przed agresją, wpływający pozytywnie na poczucie własnej wartości ucznia, zaufanie do własnych możliwości i motywację do rozwoju.

### **Obszary niedostatku:**

- mała ilość specjalistów zatrudnionych w szkole (duże zapotrzebowanie na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, rozwijające umiejętności społeczno-emocjonalne uczniów, inne specjalistyczne),
- świetlica szkolna (małe pomieszczenie, połączenie funkcji świetlicy i stołówki),
- mała ilość zajęć rozwijających pozasportowe zainteresowania,
- brak pracowni przedmiotowych.

### **III. Wartości uznawane przez społeczność szkolną**

Zgodnie z wynikami diagnozy przeprowadzonej wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych naszej szkoły najważniejszymi wartościami wspólnymi dla całej społeczności szkolnej są:

- kreatywność,
- uczciwość,
- przyjaźń,
- odpowiedzialność,
- bezpieczeństwo,
- zdrowie,
- pasja,
- sprawiedliwość,
- nauka,
- poczucie humoru,
- prawda,
- rodzina,
- wolność,
- rozrywka.

### **IV. Sylwetka absolwenta**

Naszym dążeniem jest, aby uczeń kończący naszą szkołę mógł powiedzieć o sobie:

1. Wiem, co oznacza termin „tożsamość”, tradycja regionalna, narodowa. Jestem dumny, że jestem Polakiem, Europejczykiem, obywatelem świata.
2. Radzę sobie w sytuacjach trudnych, potrafię szukać pomocy u bliskich mi osób.
3. Znam swoje prawa i obowiązki: dziecka, ucznia, obywatela.
4. Jestem osobą kulturalną i tolerancyjną, szanuję prawo do wolności drugiego człowieka.
5. Jestem osobą twórczą, kreatywną i przedsiębiorczą, rozwijam swoje zainteresowania i pasje.
6. Jestem aktywny fizycznie, promuję zdrowy styl życia i dbam o otaczające mnie środowisko.
7. Żyję w świecie pełnym informacji – uczę się je wartościować i odpowiedzialnie z nich korzystać.
8. Przeciwstawiam się różnym formom agresji, umiem stanąć w obronie słabszego, młodszego, niosę pomoc innym.
9. Potrafię skutecznie komunikować się z rówieśnikami, rodzicami, nauczycielami.

## V. Cele ogólne programu

Najważniejszym celem kształcenia jest dbałość o integralny rozwój intelektualny, psychiczny, zdrowotny, estetyczny, moralny i duchowy. W bieżącym roku szkolnym działania wychowawczo-profilaktyczne będą koncentrowały się przede wszystkim na:

- Wspomaganiu wszechstronnego rozwoju ucznia w wymiarze poznawczym, fizycznym, społecznym, emocjonalnym i moralnym.
- Kształtowaniu więzi z krajem ojczystym, wzmocnieniu poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej z poszanowaniem dla dziedzictwa narodowego innych kultur i tradycji.
- Rozwijaniu poczucia jedności człowieka z otaczającym światem, kształtowaniu postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
- Wspieraniu indywidualnego rozwoju ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości, rozbudzaniu poczucia własnej wartości, wiary we własne siły.
- Kształtowaniu pozytywnych postaw społecznych i promowaniu bezpiecznych zachowań – ze szczególnym uwzględnieniem zachowania bezpieczeństwa w Internecie i rozwijania umiejętności odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych.
- Propagowaniu i rozwijaniu zdrowego i bezpiecznego stylu życia.
- Wspieraniu ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji, rozwijaniu kreatywności, innowacyjności i przedsiębiorczości.
- Przeciwdziałaniu problemom wychowawczym, przemocy, agresji i uzależnieniom, profilaktyce zachowań ryzykownych.





<p>Wspomaganie wszechstronnego rozwoju uczniów w wymiarze poznawczym, fizycznym, społecznym, emocjonalnym i moralnym.</p>	<p>Tworzenie pozytywnego klimatu w klasie oraz motywacji do nauki.</p> <p>Rozwijanie kompetencji i rozbudzanie pasji – w tym kompetencji czytelniczych, informatycznych, matematycznych i przyrodniczych.</p> <p>Rozwijanie prawidłowych relacji pomiędzy członkami społeczności szkolnej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosowanie systemów motywacyjnych klasowych i indywidualnych;</li> <li>- indywidualizowanie form i metod pracy z uczniem;</li> <li>- docenianie, zauważenie i chwalenie nawet najmniejszych sukcesów osiągniętych przez ucznia tak w szkole, jak i poza nią;</li> <li>- udział uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;</li> <li>- przygotowanie ciekawej oferty zajęć pozalekcyjnych;</li> <li>- warsztaty rozwijające kompetencje czytelnicze „Ja czytam” w klasach III SP;</li> <li>- udział w konkursie Nauk Przyrodniczych „Świetlik”;</li> <li>- stosowanie aktywizujących metod pracy z uczniami;</li> <li>- wykorzystanie nowoczesnych technologii na lekcjach;</li> <li>- rozwijanie kompetencji w zakresie komunikowania się i współpracy w grupie, kształtowanie bezpiecznej atmosfery w zespole klasowym;</li> </ul>	<p>Szkolny</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, PPP</p>	<p>I i II semestr</p>
---	--	---	--	-----------------------

<p>Wspomaganie wszechstronnego rozwoju uczniów w wymiarze poznawczym, fizycznym, społecznym, emocjonalnym i moralnym.</p>	<p>Kształtowanie poczucia wspólnoty.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omówienie zasad szkolnych i klasowych;</li> <li>- warsztaty integracyjne;</li> <li>- praca w małych grupach;</li> <li>- organizacja wspólnych wycieczek, festynu, uroczystości, zawodów sportowych;</li> <li>- celebrowanie ceremoniałów i tradycji szkoły, organizacja imprez okolicznościowych;</li> <li>- organizacja wspólnych wycieczek, wyjść klasowych;</li> <li>- zajęcia integrujące zespół klasowy;</li> </ul>	<p>wychowawcy, psycholog i pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy, psycholog i pedagog szkolny</p>	<p>I i II semestr</p>
	<p>Podnoszenie samoświadomości emocjonalnej, rozwijanie empatii, rozpoznawanie własnych i cudzych stanów emocjonalnych, radzenie sobie z trudnymi uczuciami.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- warsztaty tematyczne z pedagogiem i psychologiem szkolnym;</li> <li>- zbiórki i akcje organizowane na rzecz potrzebujących;</li> </ul>	<p>wychowawcy, psycholog i pedagog szkolny</p> <p>opiekun Szkolnego Klubu Wolontariatu</p>	
	<p>Diagnozowanie i organizowanie pomocy dla</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- diagnoza psychologiczno-pedagogiczna środowiska uczniów,</li> </ul>	<p>wychowawca,</p>	

<p>Wspomaganie wszechstronnego rozwoju uczniów w wymiarze poznawczym, fizycznym, społecznym, emocjonalnym i moralnym.</p>	<p>uczniów przejawiających trudności w sferze emocjonalnej i społecznej.</p>	<p>analiza sytuacji szkolnej i rodzinnej;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca z placówkami i instytucjami wspierającymi rozwój dzieci i ich rodzin;</li> <li>- uczestniczenie w zajęciach wspomagających proces integracji i współpracy w grupie „Strefa gier i zabaw”</li> <li>- zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne dla wybranych uczniów;</li> </ul>	<p>psycholog i pedagog szkolny</p> <p>wychowawca, psycholog i pedagog szkolny, dzienny ośrodek wsparcia</p>	<p>I i II semestr</p>
	<p>Kształtowanie systemu wartości, wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych, kształtowanie postawy patriotycznej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poszanowanie dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej;</li> <li>- świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych;</li> <li>- udział w apelach szkolnych;</li> </ul>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p>	
	<p>Rozwijanie sprawności fizycznej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje tematyczne dotyczące zdrowego stylu życia;</li> <li>- gry i zabawy na zajęciach sportowych i pozalekcyjnych;</li> <li>- imprezy i zawody sportowe;</li> <li>- udział szkoły w akcji „Rowerowy maj”;</li> </ul>	<p>wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego</p>	<p>II semestr</p>

<p>Kształtowanie więzi z krajem ojczystym z poszanowaniem dla dziedzictwa narodowego innych kultur i tradycji.</p>	<p>Budowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca z rodzicami i przedstawicielami środowiska lokalnego w organizowaniu przedsięwzięć szkolnych;</li> <li>- włączanie rodziców do aktywnego udziału w życiu szkoły podczas obchodzenia świąt, uroczystości, imprez sportowych i tematycznych.</li> </ul>	<p>nauczyciele, wychowawcy, Rada Rodziców</p>	<p>I i II semestr</p>
<p>Rozwijanie poczucia jedności człowieka z otaczającym światem, kształtowanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.</p>	<p>Kształtowanie postaw proekologicznych.</p> <p>Inspirowanie działań na rzecz ochrony przyrody lokalnej.</p> <p>Wychowanie w duchu poszanowania dla otaczającej przyrody.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie konkursów, wycieczek promujących zdrowy i bezpieczny styl życia;</li> <li>- organizacja zdrowego, czynnego wypoczynku;</li> <li>- wycieczki, pikniki, zajęcia o charakterze sportowym;</li> <li>- udział w akcjach ekologicznych;</li> <li>- udział w akcjach: Sprzątanie świata, Dzień Ziemi;</li> <li>- udział w konkursie Nauk Przyrodniczych „Świetlik”;</li> <li>- aktywny udział uczniów w programach: „Segregujemy śmieci w naszym domu”, zbiórka nakrętek i zużytych baterii;</li> </ul>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>

		- segregowanie odpadów na terenie szkoły;		
Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości, rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły.	Rozpoznanie indywidualnych predyspozycji i możliwości uczniów oraz dostosowanie form i metod pracy na lekcjach. Współpraca ze specjalistami.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja funkcjonowania uczniów i szybkie kierowanie dzieci na badania do poradni psychologiczno-pedagogicznej;</li> <li>- zapoznanie nauczycieli z opiniami oraz orzeczeniami uczniów z Poradni psychologiczno-pedagogicznej;</li> <li>- opracowanie indywidualnych planów pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na podstawie opinii PPP;</li> <li>- prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i innych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej;</li> <li>- realizacja programu „Indywidualni.pl” oraz szkolenie nauczycieli w dostosowaniu systemu nauczania do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów;</li> <li>- bezpośrednie wspieranie opieką uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych;</li> <li>- uaktualnienie bazy placówek i</li> </ul>	wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele we współpracy z PPP	wrzesień 2017  cały rok szkolny

	Współpraca z rodzicami i opiekunami.	instytucji wspierających rozwój dzieci i ich rodzin;  - zapoznanie rodziców z ofertą Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sopocie.		
Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań – ze szczególnym uwzględnieniem zachowania bezpieczeństwa w Internecie.	Budowanie systemu wartości – przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości.	- zapoznanie z obowiązującymi na terenie placówki zasadami zachowania;	wychowawcy	wrzesień 2017
	Rozwijanie umiejętności społecznych i komunikacyjnych uczniów.	- warsztaty integracyjne, rozmowy tematyczne z wychowawcą na lekcjach, bieżąca pomoc w rozwiązywaniu konfliktów interpersonalnych; - wzmacnianie postawy szacunku, empatii i tolerancji;	wychowawcy klas, PPP, psycholog, pedagog szkolny	I i II semestr
	Kształtowanie nawyków przestrzegania zasad bezpieczeństwa i odpowiednich zachowań w konkretnych sytuacjach społecznych.  Stworzenie warunków bezpieczeństwa na terenie szkoły.	- egzekwowanie przestrzegania zasad obowiązujących w szkole - wzmacnianie pozytywnych postaw;  - działania pracowników szkoły mające na celu bezpieczeństwo uczniów: dyżury nauczycieli, utrwalenie znajomości procedur i	nauczyciele, wychowawcy, dyrekcja	I i II semestr

		reagowanie w sytuacjach trudnych;		
Propagowanie i rozwijanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia.	Propagowanie sportowego stylu życia wśród młodzieży.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestniczenie uczniów w treningach, zawodach i innych imprezach sportowych;</li> <li>- Zajęcia z pracownikami Straży Miejskiej (Aktywne spędzanie czasu wolnego, Bezpieczny wypoczynek);</li> <li>- udział szkoły w akcji „Rowerowy maj”;</li> <li>- organizacja żywienia w szkole i placówce zapewniającego zgodny z normami żywieniowymi posiłek;</li> <li>- zapewnienie odpowiedniego asortymentu sklepiku szkolnego;</li> <li>- organizowanie i przygotowywanie wspólnych posiłków i zdrowych potraw;</li> <li>- realizacja programu szkoły promującej zdrowie: „Śniadanie daje moc” – Ogólnopolski program zdrowego odżywiania, program „Trzymaj Formę”.</li> </ul>	<p>wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego, Straż Miejska, psycholog, pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy</p> <p>dyrekcja</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>II semestr</p> <p>I i II semestr</p>
	Organizowanie i wspieranie działań służących promocji zdrowego stylu życia.			



<p>Propagowanie i rozwijanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia.</p>	<p>Promowanie aktywnego sposobu spędzania czasu wolnego wśród uczniów i ich rodzin.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podejmowanie działań ograniczających spożywanie napojów o zwiększonej zawartości cukrów i barwników na rzecz konsumpcji wody w celu poprawy zdrowia dzieci i młodzieży (dobry przykład, lekcje tematyczne);</li> <li>- podnoszenie kompetencji nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły i placówki w zakresie realizacji edukacji zdrowotnej, w szczególności zdrowego żywienia oraz zapobiegania zaburzeniom odżywiania;</li> <li>- upowszechnianie materiałów z zakresu edukacji zdrowotnej, ze szczególnym uwzględnieniem zdrowego żywienia i aktywności fizycznej, skierowanych do nauczycieli i rodziców (gazetki tematyczne w klasach i na korytarzach);</li> <li>- festyn rodzinny;</li> </ul>	<p>wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna</p> <p>nauczyciele, ośrodki doskonalenia zawodowego</p> <p>- nauczyciele, dyrekcja, Rada Rodziców</p>	<p>I i II semestr</p>
---	---	--	--	-----------------------

<p>Przeciwdziałanie problemom wychowawczym, profilaktyka zachowań ryzykownych.</p>	<p>Przeprowadzenie diagnozy środowiska uczniów.</p> <p>Zwiększenie skuteczności działań Zespołu Wychowawczego.</p> <p>Współpraca z instytucjami wspierającymi rozwój dziecka i rodziny.</p> <p>Edukacja rodziców w zakresie profilaktyki uzależnień, w tym uzależnień behawioralnych.</p> <p>Zwiększenie kompetencji nauczycieli i rodziców w zakresie przeciwdziałania problemom wychowawczym.</p> <p>Współpraca z rodzinami i środowiskiem lokalnym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacje, rozmowy z uczniami i rodzicami, analiza sytuacji uczniów;</li> <li>- opracowanie zindywidualizowanych programów działania w sytuacjach trudnych, tworzenie i monitorowanie kontraktów zawieranych z uczniami i rodzicami;</li> <li>- nawiązanie i utrzymanie ścisłej współpracy z PPP, MOPS, Caritas, PIK, kuratorami, Policją, Strażą Miejską;</li> <li>- wywiadówki, indywidualne spotkania z rodzicami, pedagogizacja rodziców;</li> <li>- superwizje dla nauczycieli;</li> <li>- zachęcanie uczniów do korzystania z oferty zajęć dodatkowych oraz aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły;</li> <li>- włączanie rodzin do aktywnego</li> </ul>	<p>pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy,</p> <p>członkowie Zespołu Wychowawczego, wychowawcy, dyrekcja</p> <p>wychowawcy, Straż Miejska, psycholog, pedagog szkolny, PPP, Policja</p> <p>psycholog i pedagog szkolny, wychowawcy, PPP</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>
--	--	--	--	-------------------------

<p>Przeciwdziałanie problemom wychowawczym, przemocy, agresji i uzależnieniom, profilaktyka zachowań ryzykownych.</p>	<p>Rozwijanie postawy zaufania wobec Policji i Straży Miejskiej.</p> <p>Ścisła współpraca z instytucjami pomocowymi.</p>	<p>uczestnictwa w życiu dzieci (festyn rodzinny, wspólne uroczystości);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- włączanie uczniów w zorganizowane turnieje i zawody sportowe</li> <li>- organizowanie spotkań dla uczniów i rodziców, zajęcia z pracownikami Straży Miejskiej i Policji (Konsekwencje prawne młodzieży);</li> <li>- spotkania ze Strażą Miejską i Policją;</li> <li>- sprawne kierowanie ucznia do odpowiedniej formy pomocy.</li> </ul>	<p>wychowawcy klas, PPP, psycholog, pedagog szkolny we współpracy z Policją, Strażą Miejską</p> <p>wychowawcy, psycholog, pedagog szkolny</p>	<p>cały rok szkolny</p>
---	--	---	---	-------------------------

**kl. IV-VIII**

<b>CELE</b>	<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>	<b>TERMIN REALIZACJI</b>
<p>Wspomaganie wszechstronnego rozwoju uczniów w wymiarze poznawczym, fizycznym, społecznym, emocjonalnym i moralnym.</p>	<p>Rozpoznanie i rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów.</p> <p>Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień.</p> <p>Kształtowanie postawy twórczej, wzmacnianie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowy z uczniami na temat ich zainteresowań, przygotowywanie przez uczniów propozycji tematów lekcji z wychowawcą;</li> <li>- stosowanie aktywizujących metod pracy z uczniami;</li> <li>- organizowanie lekcji poza szkołą (np. w Pomorskim Parku Naukowo Technologicznym, Oceanarium, Experymentum, Centrum Hewelianum, Europejskim Centrum Solidarności);</li> <li>- prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań;</li> <li>- przygotowanie uczniów do udziału w konkursach oraz olimpiadach przedmiotowych;</li> <li>- wyjścia do muzeum, teatru, udział w życiu kulturalnym miasta;</li> <li>- przegląd twórczości artystycznej i</li> </ul>	<p>nauczyciele, wychowawcy</p> <p>nauczyciele, wychowawcy, organizatorzy pokazu</p>	<p>cały rok szkolny</p>

<p>Wspomaganie wszechstronnego rozwoju uczniów w wymiarze poznawczym, fizycznym, społecznym, emocjonalnym i moralnym.</p>	<p>kreatywności uczniów.</p> <p>Posługiwanie się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi do poszerzania wiedzy z różnych dziedzin, a także do rozwijania zainteresowań.</p> <p>Wzmacnianie u uczniów motywacji do nauki.</p> <p>Rozwijanie kompetencji i rozbudzanie pasji – w tym kompetencji czytelniczych, informatycznych, matematycznych i przyrodniczych.</p>	<p>pokaz talentów;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne;</li> <li>- konkursy tematyczne;</li> <li>- stosowanie w procesie edukacyjnym aktywizujących metod i form nauczania;</li> <li>- indywidualizowanie form i metod pracy z uczniem;</li> <li>- docenianie, zauważenie i chwalenie nawet najmniejszych sukcesów osiągniętych przez ucznia tak w szkole, jak i poza nią;</li> <li>- udział uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;</li> <li>- przygotowanie ciekawej ofert zajęć pozalekcyjnych;</li> <li>- wymiana książek pomiędzy</li> </ul>	<p>talentów, Samorząd Szkolny</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>I i II semestr</p>
---	---	---	---	-----------------------

<p>Wspomaganie wszechstronnego rozwoju uczniów w wymiarze poznawczym, fizycznym, społecznym, emocjonalnym i moralnym.</p>	<p>Rozwijanie prawidłowych relacji pomiędzy członkami społeczności szkolnej.</p> <p>Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego</p>	<p>uczniami - „book crossing”;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stosowanie aktywizujących metod pracy z uczniami;</li> <li>- wykorzystanie nowoczesnych technologii na wszystkich przedmiotach oraz do pozapredmiotowych działalności szkoły (gazetka, filmy);</li> <li>- rozwijanie kompetencji w zakresie komunikowania się i współpracy w grupie, kształtowanie bezpiecznej atmosfery w zespole klasowym;</li> <li>- omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce;</li> <li>- wypracowywanie klasowych kodeksów norm i zasad;</li> <li>- warsztaty integracyjne;</li> <li>- warsztaty tematyczne dotyczące współpracy w grupie; praca na lekcji w małych grupach;</li> <li>- organizacja wspólnych wycieczek, festynu, uroczystości, zawodów sportowych;</li> </ul>	<p>psycholog i pedagog szkolny we współpracy z PPP,</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>I i II semestr</p> <p>wrzesień 2017</p>
---	---	--	---	--

<p>Wspomaganie wszechstronnego rozwoju uczniów w wymiarze poznawczym, fizycznym, społecznym, emocjonalnym i moralnym.</p>	<p>człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- działalność charytatywna, wolontariat szkolny, samopomoc uczniowska;</li> <li>- warsztaty dotyczące zagadnienia tolerancji wobec odmienności psychofizycznej, kulturowej, etnicznej, religijnej, narodowościowej;</li> <li>- prowadzenie zajęć o charakterze prospołecznym - kształtowanie postawy szacunku, empatii i tolerancji;</li> <li>- warsztaty z zakresu edukacji włączającej;</li> <li>- działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu;</li> </ul>	<p>Samorząd Szkolny, nauczyciele, wychowawcy</p> <p>psycholog i pedagog szkolny, wychowawcy</p> <p>opiekun Szkolnego Klubu Wolontariatu</p>	<p>I i II semestr</p>
	<p>Kształtowanie poczucia wspólnoty.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca z instytucjami pomocowymi (np. hospicjum);</li> <li>- celebrowanie ceremoniałów i tradycji szkoły, organizacja imprez okolicznościowych;</li> </ul>	<p>nauczyciele, wychowawcy</p>	
	<p>Propagowanie idei samorządności.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja wspólnych wycieczek, wyjść klasowych;</li> </ul>	<p>nauczyciele,</p>	<p>I i II semestr</p>

<p>Wspomaganie wszechstronnego rozwoju uczniów w wymiarze poznawczym, fizycznym, społecznym, emocjonalnym i moralnym.</p>	<p>Podnoszenie samoświadomości emocjonalnej, rozwijanie empatii, rozpoznawanie własnych i cudzych stanów emocjonalnych, radzenie sobie z trudnymi uczuciami.</p> <p>Diagnozowanie i organizowanie pomocy dla uczniów przejawiających trudności w sferze emocjonalnej i społecznej.</p> <p>Kształtowanie systemu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wybory do samorządu klasowego;</li> <li>- praca w samorządach klasowych - zachęcanie do działalności na rzecz klasy i szkoły;</li> <li>- wybory samorządów klasowych oraz Samorządu Szkolnego;</li> <li>- zajęcia integrujące zespół klasowy;</li> <li>- warsztaty tematyczne z pedagogiem i psychologiem szkolnym;</li> <li>- zbiórki i akcje organizowane na rzecz potrzebujących;</li> <li>- diagnoza psychologiczno-pedagogiczna środowiska uczniów, analiza sytuacji szkolnej i rodzinnej;</li> <li>- współpraca z placówkami i instytucjami wspierającymi rozwój dzieci i ich rodzin;</li> <li>- zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne dla wybranych uczniów;</li> <li>- poszanowanie dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej;</li> </ul>	<p>opiekunowie Samorządu Szkolnego</p> <p>psycholog, pedagog szkolny, wychowawcy,</p> <p>Samorząd Szkolny, Klub Wolontariatu</p> <p>wychowawcy, pedagog i psycholog szkolny</p> <p>psycholog, pedagog we współpracy z PPP,</p> <p>dzienny ośrodek wsparcia</p> <p>nauczyciele historii, wychowawcy</p>	<p>wrzesień 2017</p> <p>I i II semestr</p>
---	---	---	--	--



<p>Wspomaganie wszechstronnego rozwoju uczniów w wymiarze poznawczym, fizycznym, społecznym, emocjonalnym i moralnym.</p>	<p>wartości, wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.</p> <p>Rozwijanie sprawności fizycznej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych;</li> <li>- lekcje wychowawcze na temat wartości i autorytetów;</li> <li>- pogłębianie analizy polskich utworów literackich pod kątem kształtowania wartości;</li> <li>- promowanie kultury polskiej w szkole i życiu codziennym.</li> <li>- lekcje tematyczne dotyczące zdrowego stylu życia;</li> <li>- gry i zabawy na zajęciach sportowych i pozalekcyjnych;</li> <li>- imprezy i zawody sportowe;</li> <li>- udział szkoły w akcji „Rowerowy maj”</li> </ul>	<p>nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>wychowawcy</p>	<p>I i II semestr</p> <p>II semestr</p>
<p>Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej z</p>	<p>Budowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej.</p> <p>Kształtowanie postawy patriotycznej.</p> <p>Umacnianie więzi ze wspólnotą lokalną, narodową, europejską.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu;</li> <li>- integrowanie społeczności uczniowskiej poprzez organizowanie obchodów świąt narodowych i wydarzeń patriotycznych;</li> <li>- udział w akcjach o charakterze patriotycznym, obywatelskim i charytatywnym;</li> <li>- udział uczniów w konkursach o tematyce historycznej, kształtujących postawy patriotyczne</li> </ul>	<p>nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>I i II semestr</p>

<p>poszanowaniem dla dziedzictwa innych narodowego kultur i tradycji.</p>	<p>Wychowanie w duchu tolerancji.</p>	<p>i obywatelskie; - organizowanie uroczystości szkolnych; - współpraca z rodzicami i przedstawicielami środowiska lokalnego w organizowaniu przedsięwzięć szkolnych; - udział w akcjach o charakterze patriotycznym, obywatelskim i charytatywnym; - przygotowywanie uczniów do konkursów i reprezentowania szkoły; - organizowanie wycieczek: historycznych, krajoznawczych, muzealnych, udział w turniejach, konkursach; - warsztaty i lekcje kształtujące postawę tolerancji; - zwracanie szczególnej uwagi na oprawę i strój uczniów podczas apeli okolicznościowych oraz uroczystości szkolnych; - włączanie rodziców do aktywnego udziału w życiu szkoły podczas obchodzenia świąt, uroczystości, imprez sportowych i tematycznych.</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele,  Rada Rodziców       wychowawcy, psycholog i pedagog szkolny   wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>I i II semestr</p>
	<p>Rozpoznawanie zagrożeń cywilizacyjnych i</p>	<p>- organizowanie konkursów, spektakli, spotkań, wycieczek</p>		

<p>Rozwijanie poczucia jedności człowieka z otaczającym światem, kształtowanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.</p>	<p>kształtowanie postaw proekologicznych.</p> <p>Wdrażanie uczniów do podejmowania działań na rzecz ochrony środowiska naturalnego i dorobku kulturowego.</p> <p>Inspirowanie działań na rzecz ochrony przyrody lokalnej.</p> <p>Wychowanie w duchu poszanowania dla otaczającej przyrody.</p> <p>Budowanie wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym.</p>	<p>promujących zdrowy i bezpieczny styl życia;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja zdrowego, czynnego wypoczynku;</li> <li>- wycieczki, pikniki, „zielone szkoły”, zajęcia o charakterze sportowym;</li> <li>- udział w akcjach ekologicznych;</li> <li>- szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy dla uczniów i nauczycieli;</li> <li>- udział w akcjach: Sprzątanie świata, Dzień Ziemi;</li> <li>- aktywny udział uczniów w programach: „Segregujemy śmieci w naszym domu”, zbiórka nakrętek i zużytych baterii, „Odpady w mieście”, „Obserwator wybrzeża Europy”;</li> <li>- udział uczniów w konkursach wiedzy o ekologii;</li> <li>- segregowanie odpadów na terenie szkoły;</li> <li>- konkursy tematyczne wystroju klas mające na celu rozwijanie odpowiedzialności uczniów za estetykę otoczenia.</li> </ul>	<p>wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii, chemii</p>	<p>cały rok szkolny</p>
---	---	---	---	-------------------------

<p>Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości, rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły.</p>	<p>Rozpoznanie indywidualnych predyspozycji i możliwości uczniów oraz dostosowanie form i metod pracy na lekcjach.</p> <p>Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień.</p> <p>Promowanie postępów w nauce i zachowaniu.</p> <p>Doskonalenie systemu diagnozy, terapii i profilaktyki pedagogicznej.</p> <p>Współpraca ze specjalistami.</p> <p>Współpraca z rodzicami i opiekunami.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie nauczycieli z opiniami oraz orzeczeniami uczniów z Poradni psychologiczno-pedagogicznej;</li> <li>- opracowanie indywidualnych planów pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na podstawie opinii PPP;</li> <li>- prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i innych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej;</li> <li>- realizacja programu „Indywidualni.pl” oraz szkolenie nauczycieli w dostosowaniu systemu nauczania do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów;</li> <li>- bezpośrednie wspieranie opieką uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych;</li> <li>- uaktualnienie bazy placówek i instytucji wspierających rozwój dzieci i ich rodzin;</li> <li>- zapoznanie rodziców z ofertą Poradni Psychologiczno-</li> </ul>	<p>pedagog, psycholog, nauczyciele we współpracy z PPP</p>	<p>wrzesień 2017</p> <p>cały rok szkolny</p>
---	---	--	--	--

		Pedagogicznej w Sopocie.		
<p>Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań – ze szczególnym uwzględnieniem zachowania bezpieczeństwa w Internecie i rozwijania umiejętności odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych.</p>	<p>Budowanie systemu wartości – przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości.</p> <p>Rozwijanie umiejętności społecznych i komunikacyjnych uczniów.</p> <p>Przeciwdziałanie agresji, wykluczeniu, przemocy i cyberprzemocy w szkole.</p> <p>Kształtowanie nawyków przestrzegania zasad bezpieczeństwa i odpowiednich zachowań w konkretnych sytuacjach społecznych.</p> <p>Zapoznawanie z prawami i obowiązkami dziecka, ucznia, człowieka oraz wdrażanie do respektowania zasad, regulaminów,</p>	<p>- zapoznanie z obowiązującymi na terenie placówki zasadami zachowania, regulaminami i procedurami oraz konsekwencjami ich łamania;</p> <p>- warsztaty dotyczące bezpiecznych zachowań w sieci dla uczniów oraz rodziców;</p> <p>- prowadzenie zajęć o charakterze prospołecznym - kształtowanie postawy szacunku, empatii i tolerancji;</p> <p>- rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej i rozwiązywania konfliktów, prowadzenie mediacji;</p> <p>- organizowanie samopomocy uczniowskiej (np. pomoc w odrabianiu lekcji);</p> <p>- organizowanie zajęć edukacyjnych na temat praw i obowiązków dziecka / ucznia – zapoznanie z Konwencją o Prawach Dziecka, Statutem Szkoły, Fragmentami Konstytucji RP;</p> <p>- egzekwowanie przestrzegania</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy klas, PPP, psycholog, pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy</p>	<p>wrzesień 2017</p> <p>I i II semestr</p>

<p>Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań – ze szczególnym uwzględnieniem zachowania bezpieczeństwa w Internecie i rozwijania umiejętności odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych.</p>	<p>poszanowania prawa.</p> <p>Integrowanie działań szkolnej społeczności - w tym zespołów klasowych oraz wspieranie samorządności uczniów.</p> <p>Stworzenie warunków bezpieczeństwa na terenie szkoły.</p>	<p>zasad obowiązujących w szkole - wzmacnianie pozytywnych postaw;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- działania pracowników szkoły mające na celu bezpieczeństwo uczniów: dyżury nauczycieli, utrwalenie znajomości procedur i reagowanie w sytuacjach trudnych;</li> <li>- propagowanie pozytywnych sposobów spędzania wolnego czasu;</li> <li>- tworzenie oferty zajęć pozalekcyjnych,</li> <li>- organizowanie wycieczek, imprez, zajęć integracyjnych, także z udziałem gości.</li> </ul>	<p>nauczyciele, wychowawcy, dyrekcja</p>	<p>I i II semestr</p> <p>I i II semestr</p>
<p>Propagowanie i rozwijanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia.</p>	<p>Upowszechnianie i realizacja w szkole i placówce programów służących promocji zdrowego stylu życia, zdrowego żywienia, aktywności fizycznej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zagospodarowanie czasu wolnego ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej w szkole i placówce oraz poza nią;</li> <li>- uczestniczenie uczniów w treningach, zawodach i innych imprezach sportowych;</li> <li>- organizacja żywienia w szkole i</li> </ul>	<p>nauczyciele,</p> <p>nauczyciele wychowania fizycznego,</p>	<p>cały rok szkolny</p>

<p>Propagowanie i rozwijanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia.</p>	<p>Propagowanie sportowego stylu życia wśród młodzieży.</p> <p>Kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania się wśród społeczności szkolnej.</p> <p>Organizowanie i wspieranie działań służących promocji zdrowego stylu życia.</p>	<p>placówce zapewniającego zgodny z normami żywieniowymi posiłek;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapewnienie odpowiedniego asortymentu sklepiku szkolnego;</li> <li>- podejmowanie działań ograniczających spożywanie napojów o zwiększonej zawartości cukrów i barwników na rzecz konsumpcji wody w celu poprawy zdrowia dzieci i młodzieży (dobry przykład, lekcje tematyczne);</li> <li>- realizacja programu „Szkoły promującej zdrowie”, „Trzymaj formę”, pogadanki na lekcjach z wychowawcą, lekcjach przyrody, biologii i innych;</li> <li>- podnoszenie kompetencji nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły i placówki w zakresie realizacji edukacji zdrowotnej, w szczególności zdrowego żywienia oraz zapobiegania zaburzeniom odżywiania;</li> <li>- upowszechnianie materiałów z</li> </ul>	<p>dyrekcja</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>nauczyciele, ośrodki doskonalenia zawodowego</p> <p>wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna</p>	<p>cały szkolny</p> <p>rok</p>
---	--	---	---	------------------------------------

<p>Propagowanie i rozwijanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia.</p>	<p>Wpajanie nawyków higieny osobistej;</p>	<p>zakresu edukacji zdrowotnej, ze szczególnym uwzględnieniem zdrowego żywienia i aktywności fizycznej, skierowanych do nauczycieli i rodziców (gazetki tematyczne w klasach i na korytarzach);</p>	<p>wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna</p>	<p>wrzesień 2017</p>	
	<p>Objęcie uczniów programem badań profilaktycznych SOPKARD .</p>	<p>- badania na terenie szkoły oraz w wyznaczonych placówkach;</p>	<p>- nauczyciele, pracownicy Akademii Medycznej w Gdańsku</p>		<p>II semestr</p>
	<p>Promowanie aktywnego sposobu spędzania czasu wolnego wśród uczniów i ich rodzin.</p>	<p>- organizowanie wycieczek szkolnych, wyjazdów na zawody sportowe;</p> <p>- rozmowy na godzinach wychowawczych, pogadanki;</p> <p>- organizacja festynu rodzinnego - Szkolny Dzień Zdrowia i Sportu;</p> <p>- zajęcia z pracownikami Straży Miejskiej (Internet-umiejętne korzystanie z Sieci);</p>	<p>- nauczyciele, dyrekcja, Rada Rodziców</p> <p>Straż Miejska</p>		
<p>Rozpowszechnianie wiedzy na temat źródeł, zagrożeń i konsekwencji</p>	<p>- realizacja programów profilaktycznych „Nie Pal przy</p>	<p>nauczyciele</p>			



	uzależnień; profilaktyka uzależnień.	<p>mnie, proszę”, „Znajdź Właściwe rozwiązanie”, Profilaktyka HIV/AIDS;</p> <p>- warsztaty profilaktyczne „Unplugged”, „ Moje miejsce w świecie”</p>	psycholog, pedagog szkolny	
Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji, rozwijanie kreatywności, innowacyjności i przedsiębiorczości.	Orientacja we własnych zasobach oraz predyspozycjach zawodowych	<p>- zajęcia z doradztwa zawodowego;</p> <p>- zapoznanie z ofertą szkół średnich, wyjścia i wycieczki umożliwiające poznanie specyfiki różnych szkół i zawodów;</p> <p>- prezentowanie osiągnięć uczniów na forum szkoły i w środowisku lokalnym;</p> <p>- wystawy, konkursy, prezentacje, przeglądy, występy w szkole i poza nią,</p>	<p>doradca zawodowy</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p>	I i II semestr
Przeciwdziałanie problemom wychowawczym, przemocy, agresji i uzależnieniom, profilaktyka zachowań ryzykownych.	<p>Przeprowadzenie diagnozy środowiska uczniów.</p> <p>Wsparcie dla uczniów zagrożonych demoralizacją i niedostosowaniem społecznym.</p> <p>Zwiększenie skuteczności</p>	<p>- obserwacje, rozmowy z uczniami i rodzicami, analiza sytuacji uczniów;</p> <p>- rozmowy wychowawcze, wsparcie psychologiczne;</p> <p>- opracowanie zindywidualizowanych programów</p>	<p>pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy,</p> <p>członkowie Zespołu Wychowawczego,</p>	cały rok szkolny

	<p>działań Zespołu Wychowawczego.</p> <p>Współpraca z instytucjami wspierającymi rozwój dziecka i rodziny.</p> <p>Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych wśród uczniów, ich rodziców (opiekunów) oraz nauczycieli i pracowników szkoły na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole.</p> <p>Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.</p> <p>Edukacja rodziców w zakresie profilaktyki</p>	<p>działania w sytuacjach trudnych, tworzenie i monitorowanie kontraktów zawieranych z uczniami i rodzicami;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nawiązanie i utrzymanie ścisłej współpracy z PPP, MOPS, Caritas, PIK, kuratorami, Policją, Strażą Miejską;</li> <li>- pogadanki i wykłady na temat szkodliwości palenia tytoniu, narkotyków, dopalaczy, uzależnienia od Internetu;</li> <li>- realizacja programów profilaktycznych „Unplugged”, „Moje miejsce w świecie”, „Domowi Detektywi”;</li> <li>- warsztaty profilaktyczne;</li> <li>- wywiadówki, indywidualne spotkania z rodzicami, pedagogizacja rodziców, analiza frekwencji uczniów, systematyczne informowanie rodziców o absencji</li> <li>- superwizje dla nauczycieli;</li> <li>- spotkania edukacyjne z Policją</li> <li>- zapoznanie rodziców z ofertą spotkań edukacyjnych dla rodziców „Szkola dla Rodziców”;</li> </ul>	<p>wychowawcy, dyrekcja</p> <p>wychowawcy, Straż Miejska, psycholog, pedagog szkolny, PPP, Policja</p> <p>psycholog i pedagog szkolny, wychowawcy, PPP</p> <p>wychowawcy, nauczyciele,</p> <p>psycholog, pedagog szkolny, PPP</p> <p>Policja</p> <p>wychowawcy klas, psycholog, pedagog szkolny we współpracy</p>	<p>I i II semestr</p> <p>cały rok szkolny</p>
--	--	--	---	---

<p>Przeciwdziałanie problemom wychowawczym, przemocy, agresji i uzależnieniom, profilaktyka zachowań ryzykownych.</p>	<p>uzależnień.</p> <p>Zwiększenie kompetencji nauczycieli i rodziców w zakresie przeciwdziałania problemom wychowawczym.</p> <p>Współpraca z rodzinami i środowiskiem lokalnym.</p>	<p>„Dyskusyjny Klub Filmowy”;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zachęcanie uczniów do korzystania z oferty zajęć dodatkowych oraz aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły;</li> <li>- włączanie rodzin do aktywnego uczestnictwa w życiu dzieci (festyn rodzinny, wspólne uroczystości);</li> <li>- włączanie uczniów w zorganizowane turnieje i zawody sportowe przy współpracy m.in. z klubem Trefl Sopot S.A., Fundacją Rozwoju Edukacji Trefl, MOSIR i UKS „Siódemka”, ZHP, Szkolnym Młodzieżowym Ośrodkiem Koszykówki, Uczniowskim Klubem Sportowym NAVIGO, z Sopotkim Klubem Żeglarskim, z PZZ przy organizacji turniejów, MDK, TOZ, PTTK, Państwową Galerią Sztuki, Towarzystwem Przyjaciół Sopotu, Stowarzyszeniem Teatru Muzycznego dla dzieci BAABUS MUSICALIS i Teatrem na Plaży w Sopocie, Biblioteką Publiczną;</li> <li>- organizowanie spotkań dla uczniów i rodziców, zajęcia z pracownikami Straży Miejskiej i Policji</li> </ul>	<p>z PPP, Urzędem Miasta Sopot;</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>nauczyciele, trenerzy</p> <p>wychowawcy klas, PPP, psycholog, pedagog szkolny we</p>	<p>cały rok szkolny</p>
---	---	---	--	-------------------------

<p>Przeciwdziałanie problemom wychowawczym, przemocy, agresji i uzależnieniom, profilaktyka zachowań ryzykownych.</p>	<p>Zapoznanie z regulacjami prawnymi dotyczącymi nieletnich.</p> <p>Nawiązanie i utrzymanie ścisłej współpracy z Policją, Sądem Rodzinnym, Strażą Miejską w Sopocie.</p> <p>Ścisła współpraca z instytucjami pomocowymi.</p>	<p>(Konsekwencje prawne młodzieży);</p> <p>- wymiana informacji w celu prewencji oraz szybkiego wykrywania przestępczości nieletnich;</p> <p>- sprawne kierowanie ucznia do odpowiedniej formy pomocy.</p>	<p>współpracy z Policją, Strażą Miejską</p> <p>psycholog, pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy, psycholog, pedagog szkolny</p>	
---	--	--	---	--

## ODZIAŁY GIMNAZJALNE kl. II-III

CELE	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
<p>Wspomaganie wszechstronnego rozwoju uczniów w wymiarze poznawczym, fizycznym, społecznym, emocjonalnym i moralnym.</p>	<p>Rozpoznanie i rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów.</p> <p>Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień.</p> <p>Kształtowanie postawy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowy z uczniami na temat ich zainteresowań, przygotowywanie przez uczniów propozycji tematów lekcji z wychowawcą;</li> <li>- stosowanie aktywizujących metod pracy z uczniami;</li> <li>- organizowanie lekcji poza szkołą (np. w Pomorskim Parku Naukowo - Technologicznym, Oceanarium, Experymentum, Centrum Hewelianum, Europejskim Centrum Solidarności);</li> <li>- prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań;</li> <li>- przygotowanie uczniów do udziału w konkursach oraz olimpiadach przedmiotowych;</li> <li>- wyjścia do muzeum, teatru, udział w życiu kulturalnym miasta;</li> </ul>	<p>nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>cały rok szkolny</p>

<p>Wspomaganie wszechstronnego rozwoju uczniów w wymiarze poznawczym, fizycznym, społecznym, emocjonalnym i moralnym.</p>	<p>twórczej, wzmacnianie kreatywności uczniów.</p> <p>Posługiwanie się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi do poszerzania wiedzy z różnych dziedzin, a także do rozwijania zainteresowań.</p> <p>Wzmacnianie u uczniów motywacji do nauki.</p> <p>Rozwijanie kompetencji i rozbudzanie pasji – w tym kompetencji czytelniczych, informatycznych, matematycznych i przyrodniczych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przegląd twórczości artystycznej i pokaz talentów;</li> <li>- przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne;</li> <li>- konkursy tematyczne;</li> <li>- stosowanie w procesie edukacyjnym aktywizujących metod i form nauczania;</li> <li>- indywidualizowanie form i metod pracy z uczniem;</li> <li>- docenianie, zauważenie i chwalenie nawet najmniejszych sukcesów osiągniętych przez ucznia tak w szkole, jak i poza nią;</li> <li>- udział uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;</li> <li>- przygotowanie ciekawej ofert zajęć pozalekcyjnych;</li> <li>- wymiana książek pomiędzy uczniami - „book crossing”;</li> <li>- stosowanie aktywizujących metod pracy z uczniami;</li> <li>- wykorzystanie nowoczesnych technologii na wszystkich</li> </ul>	<p>nauczyciele, wychowawcy, organizatorzy pokazu talentów, Samorząd Szkolny</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p> <p>nauczyciele, wychowawcy,</p>	<p>I i II semestr</p>
---	---	---	--	-----------------------



<p>Wspomaganie wszechstronnego rozwoju uczniów w wymiarze poznawczym, fizycznym, społecznym, emocjonalnym i moralnym.</p>	<p>Kształtowanie poczucia wspólnoty.</p> <p>Propagowanie idei samorządności.</p> <p>Diagnozowanie i organizowanie pomocy dla uczniów przejawiających trudności w sferze emocjonalnej i społecznej.</p>	<p>narodowościowej;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie zajęć o charakterze prospołecznym - kształtowanie postawy szacunku, empatii i tolerancji;</li> <li>- działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu;</li> <li>- współpraca z instytucjami pomocowymi;</li> <li>- celebrowanie ceremoniałów i tradycji szkoły, organizacja imprez okolicznościowych;</li> <li>- organizacja wspólnych wycieczek, wyjść klasowych;</li> <li>- praca w samorządach klasowych - zachęcanie do działalności na rzecz klasy i szkoły;</li> <li>- wybory samorządów klasowych oraz Samorządu Szkolnego;</li> <li>- diagnoza psychologiczno-pedagogiczna środowiska uczniów, analiza sytuacji szkolnej i rodzinnej;</li> <li>- współpraca z placówkami i instytucjami wspierającymi rozwój dzieci i ich rodzin;</li> </ul>	<p>wychowawcy, Samorząd Szkolny, nauczyciele, wychowawcy</p> <p>opiekun Szkolnego Klubu Wolontariatu</p> <p>psycholog, pedagog</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p> <p>opiekunowie Samorządu Szkolnego</p> <p>psycholog, pedagog szkolny, wychowawcy, PPP</p>	<p>I i II semestr</p>
---	--	---	---	-----------------------



<p>Wspomaganie wszechstronnego rozwoju uczniów w wymiarze poznawczym, fizycznym, społecznym, emocjonalnym i moralnym.</p>	<p>Kształtowanie systemu wartości, wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poszanowanie dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej;</li> <li>- świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych;</li> <li>- lekcje wychowawcze na temat wartości i autorytetów;</li> <li>- pogłębianie analizy polskich utworów literackich pod kątem kształtowania wartości;</li> <li>- promowanie kultury polskiej w szkole i życiu codziennym.</li> </ul>	<p>wychowawcy, nauczyciele, Samorząd Szkolny</p>	<p>I i II semestr</p>
	<p>Rozwijanie sprawności fizycznej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje tematyczne dotyczące zdrowego stylu życia;</li> <li>- imprezy i zawody sportowe;</li> <li>- udział szkoły w akcji „Rowerowy maj”</li> </ul>	<p>wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego</p>	<p>II semestr</p>
<p>Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej z poszanowaniem dla dziedzictwa</p>	<p>Budowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej.</p> <p>Kształtowanie postawy patriotycznej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu;</li> <li>- integrowanie społeczności uczniowskiej poprzez organizowanie obchodów świąt narodowych i wydarzeń patriotycznych;</li> <li>- udział w akcjach o charakterze patriotycznym, obywatelskim i</li> </ul>	<p>nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>I i II semestr</p>

<p>narodowego i innych kultur i tradycji.</p>	<p>Umacnianie więzi ze wspólnotą lokalną, narodową, europejską.</p> <p>Wychowanie w duchu tolerancji.</p>	<p>charytatywnym;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział uczniów w konkursach o tematyce historycznej, kształtujących postawy patriotyczne i obywatelskie;</li> <li>- organizowanie uroczystości szkolnych;</li> <li>- współpraca z rodzicami i przedstawicielami środowiska lokalnego w organizowaniu przedsięwzięć szkolnych;</li> <li>- udział w akcjach o charakterze patriotycznym, obywatelskim i charytatywnym;</li> <li>- przygotowywanie uczniów do konkursów i reprezentowania szkoły;</li> <li>- organizowanie wycieczek: historycznych, krajoznawczych, muzealnych, udział w turniejach, konkursach;</li> <li>- warsztaty i lekcje kształtujące postawę tolerancji;</li> <li>- zwracanie szczególnej uwagi na oprawę i strój uczniów podczas apeli okolicznościowych oraz uroczystości szkolnych;</li> <li>- włączanie rodziców do aktywnego</li> </ul>	<p>wychowawcy, nauczyciele, Rada Rodziców</p> <p>wychowawcy, nauczyciele,</p> <p>wychowawcy, psycholog i pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy, nauczyciele,</p>	<p>I i II semestr</p>
---	---	--	--	-----------------------

		udziału w życiu szkoły podczas obchodzenia świąt, uroczystości, imprez sportowych i tematycznych.	Rada Rodziców	
Rozwijanie poczucia jedności człowieka z otaczającym światem, kształtowanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	<p>Rozpoznawanie zagrożeń cywilizacyjnych i kształtowanie postaw proekologicznych.</p> <p>Wdrażanie uczniów do podejmowania działań na rzecz ochrony środowiska naturalnego i dorobku kulturowego.</p> <p>Inspirowanie działań na rzecz ochrony przyrody lokalnej.</p> <p>Wychowanie w duchu poszanowania dla otaczającej przyrody.</p> <p>Budowanie wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie konkursów, spektakli, spotkań, wycieczek promujących zdrowy i bezpieczny styl życia;</li> <li>- organizacja zdrowego, czynnego wypoczynku;</li> <li>- wycieczki, pikniki, „zielone szkoły”, zajęcia o charakterze sportowym;</li> <li>- udział w akcjach ekologicznych;</li> <li>- szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy dla uczniów i nauczycieli;</li> <li>- udział w akcjach: Sprzątanie świata, Dzień Ziemi;</li> <li>- aktywny udział uczniów w programach: zbiórka nakrętek i zużytych baterii, „Odpady w mieście”, „Obserwator wybrzeża Europy”;</li> <li>- udział uczniów w konkursach wiedzy o ekologii;</li> <li>- segregowanie odpadów na terenie szkoły;</li> <li>- konkursy tematyczne wystroju klas</li> </ul>	<p>wychowawcy, nauczyciele biologii, chemii</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p>	cały szkolny rok

		mające na celu rozwijanie odpowiedzialności uczniów za estetykę otoczenia.		
Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości, rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły.	<p>Rozpoznanie indywidualnych predyspozycji i możliwości uczniów oraz dostosowanie form i metod pracy na lekcjach.</p> <p>Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień.</p> <p>Promowanie postępów w nauce i zachowaniu.</p> <p>Doskonalenie systemu diagnozy, terapii i profilaktyki pedagogicznej.</p> <p>Współpraca ze specjalistami.</p> <p>Współpraca z rodzicami i opiekunami.</p>	<p>- zapoznanie nauczycieli z opiniami oraz orzeczeniami uczniów z Poradni psychologiczno-pedagogicznej;</p> <p>- opracowanie indywidualnych planów pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na podstawie opinii PPP;</p> <p>- prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i innych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej;</p> <p>- realizacja programu „Indywidualni.pl” oraz szkolenie nauczycieli w dostosowaniu systemu nauczania do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów;</p> <p>- bezpośrednie wspieranie opieką uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych;</p> <p>- uaktualnienie bazy placówek i instytucji wspierających rozwój dzieci i ich rodzin;</p>	<p>pedagog, psycholog, nauczyciele we współpracy z PPP</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p> <p>psycholog, pedagog szkolny we współpracy</p>	<p>wrzesień 2017</p> <p>cały rok szkolny</p>

	Budowanie poczucia własnej wartości i kompetencji.	- zapoznanie rodziców z ofertą Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sopocie.	z PPP	
Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań – ze szczególnym uwzględnieniem zachowania bezpieczeństwa w Internecie i rozwijania umiejętności odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych.	<p>Budowanie systemu wartości – przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości.</p> <p>Rozwijanie umiejętności społecznych i komunikacyjnych uczniów.</p> <p>Przeciwdziałanie agresji, wykluczeniu, przemocy i cyberprzemocy w szkole.</p> <p>Kształtowanie nawyków przestrzegania zasad bezpieczeństwa i odpowiednich zachowań w konkretnych sytuacjach społecznych.</p> <p>Zapoznavanie z prawami i obowiązkami dziecka, ucznia, człowieka oraz wdrażanie do respektowania zasad,</p>	<p>- zapoznanie z obowiązującymi na terenie placówki zasadami zachowania, regulaminami i procedurami oraz konsekwencjami ich łamania;</p> <p>- warsztaty dotyczące bezpiecznych zachowań w sieci dla uczniów oraz rodziców;</p> <p>- prowadzenie zajęć o charakterze prospołecznym - kształtowanie postawy szacunku, empatii i tolerancji;</p> <p>- rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej i rozwiązywania konfliktów, prowadzenie mediacji;</p> <p>- organizowanie samopomocy uczniowskiej (np. pomoc w odrabianiu lekcji);</p> <p>- organizowanie zajęć edukacyjnych na temat praw i obowiązkach dziecka / ucznia – zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka, Statutem Szkoły, Fragmentami</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy klas, PPP, psycholog, pedagog szkolny, Policja, Straż Miejska</p> <p>wychowawcy, psycholog, pedagog szkolny</p>	<p>wrzesień 2017</p> <p>I i II semestr</p>

<p>Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań – ze szczególnym uwzględnieniem zachowania bezpieczeństwa w Internecie i rozwijania umiejętności odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych.</p>	<p>regulaminów, poszanowania prawa.</p> <p>Integrowanie działań szkolnej społeczności - w tym zespołów klasowych oraz wspieranie samorządności uczniów.</p> <p>Stworzenie warunków bezpieczeństwa na terenie szkoły.</p>	<p>Konstytucji RP;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzekwowanie przestrzegania zasad obowiązujących w szkole - wzmacnianie pozytywnych postaw;</li> <li>- działania pracowników szkoły mające na celu bezpieczeństwo uczniów: dyżury nauczycieli, utrwalenie znajomości procedur i reagowanie w sytuacjach trudnych;</li> <li>- propagowanie pozytywnych sposobów spędzania wolnego czasu;</li> <li>- tworzenie oferty zajęć pozalekcyjnych,</li> <li>- organizowanie wycieczek, imprez, zajęć integracyjnych, także z udziałem gości.</li> </ul>	<p>nauczyciele, wychowawcy, dyrekcja</p>	<p>I i II semestr</p>
<p>Propagowanie i rozwijanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia.</p>	<p>Upowszechnianie i realizacja w szkole i placówce programów służących promocji zdrowego stylu życia, zdrowego żywienia, aktywności fizycznej.</p> <p>Propagowanie sportowego stylu życia wśród</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zagospodarowanie czasu wolnego ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej w szkole i placówce oraz poza nią;</li> <li>- uczestniczenie uczniów w treningach, zawodach i innych imprezach sportowych;</li> <li>- organizacja żywienia w szkole i placówce zapewniającego zgodny z normami żywieniowymi posiłek;</li> </ul>	<p>wychowawcy, nauczyciele,</p> <p>nauczyciele wychowania fizycznego,</p> <p>dyrekcja</p>	<p>cały rok szkolny</p>

<p>Propagowanie i rozwijanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia.</p>	<p>młodzieży.</p> <p>Kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania się wśród społeczności szkolnej.</p> <p>Organizowanie i wspieranie działań służących promocji zdrowego stylu życia.</p> <p>Wpajanie nawyków</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapewnienie odpowiedniego asortymentu sklepiku szkolnego;</li> <li>- podejmowanie działań ograniczających spożywanie napojów o zwiększonej zawartości cukrów i barwników na rzecz konsumpcji wody w celu poprawy zdrowia dzieci i młodzieży (dobry przykład, lekcje tematyczne);</li> <li>- podnoszenie kompetencji nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły i placówki w zakresie realizacji edukacji zdrowotnej, w szczególności zdrowego żywienia oraz zapobiegania zaburzeniom odżywiania;</li> <li>- upowszechnianie materiałów z zakresu edukacji zdrowotnej, ze szczególnym uwzględnieniem zdrowego żywienia i aktywności fizycznej, skierowanych do nauczycieli i rodziców (gazetki tematyczne w klasach i na korytarzach);</li> <li>- badania na terenie szkoły oraz w</li> </ul>	<p>wychowawcy, nauczyciele, trenerzy</p> <p>nauczyciele, ośrodki doskonalenia zawodowego</p> <p>wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna</p>	<p>cały szkolny</p> <p>rok</p>
---	--	---	---	------------------------------------

<p>Propagowanie i rozwijanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia.</p>	<p>higieny osobistej;</p> <p>Promowanie aktywnego sposobu spędzania czasu wolnego wśród uczniów i ich rodzin.</p> <p>Rozpowszechnianie wiedzy na temat źródeł, zagrożeń i konsekwencji uzależnień; profilaktyka uzależnień.</p>	<p>wyznaczonych placówkach;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie wycieczek szkolnych, wyjazdów na zawody sportowe;</li> <li>- upowszechnianie materiałów z zakresu edukacji zdrowotnej, ze szczególnym uwzględnieniem zdrowego żywienia i aktywności fizycznej, skierowanych do nauczycieli i rodziców (gazetki tematyczne w klasach i na korytarzach);</li> <li>- organizacja festynu rodzinnego - Szkolny Dzień Zdrowia i Sportu;</li> <li>- zajęcia z Policją, pogadanki tematyczne na lekcjach z wychowawcą</li> </ul>	<p>wychowawcy klas,</p> <p>- nauczyciele, pielęgniarka szkolna</p> <p>- nauczyciele, dyrekcja, Rada Rodziców</p> <p>wychowawca, Policja</p>	<p>I i II semestr</p> <p>II semestr</p>
<p>Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji, rozwijanie kreatywności, innowacyjności i przedsiębiorczości.</p>	<p>Orientacja we własnych zasobach oraz predyspozycjach zawodowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia z doradztwa zawodowego;</li> <li>- zapoznanie z ofertą szkół średnich, wyjścia i wycieczki umożliwiające poznanie specyfiki różnych szkół i zawodów;</li> <li>- prezentowanie osiągnięć uczniów</li> </ul>	<p>doradca zawodowy</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>I i II semestr</p>



		<p>na forum szkoły i w środowisku lokalnym;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wystawy, konkursy, prezentacje, przeglądy, występy w szkole i poza nią,</li> </ul>		
<p>Przeciwdziałanie problemom wychowawczym, przemocy, agresji i uzależnieniom, profilaktyka zachowań ryzykownych.</p>	<p>Przeprowadzenie diagnozy środowiska uczniów.</p> <p>Wsparcie dla uczniów zagrożonych demoralizacją i niedostosowaniem społecznym.</p> <p>Zwiększenie skuteczności działań Zespołu Wychowawczego.</p> <p>Współpraca z instytucjami wspierającymi rozwój dziecka i rodziny.</p> <p>Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych wśród uczniów, ich rodziców (opiekunów) oraz nauczycieli i pracowników</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacje, rozmowy z uczniami i rodzicami, analiza sytuacji uczniów;</li> <li>- rozmowy wychowawcze, wsparcie psychologiczne;</li> <li>- opracowanie zindywidualizowanych programów działania w sytuacjach trudnych, tworzenie i monitorowanie kontraktów zawieranych z uczniami i rodzicami;</li> <li>- nawiązanie i utrzymanie ścisłej współpracy z PPP, MOPS, Caritas, PIK, kuratorami, Policją, Strażą Miejską;</li> <li>- pogadanki, warsztaty profilaktyczne, wykłady na temat szkodliwości palenia tytoniu, narkotyków, dopalaczy, uzależnienia od Internetu;</li> <li>- wywiady, indywidualne spotkania z rodzicami,</li> </ul>	<p>pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy,</p> <p>członkowie Zespołu Wychowawczego, wychowawcy, dyrekcja</p> <p>wychowawcy, Straż Miejska, psycholog, pedagog szkolny, PPP, Policja</p> <p>wychowawcy, nauczyciele,</p> <p>psycholog, pedagog szkolny, PPP</p>	<p>I i II semestr</p>

<p>Przeciwdziałanie problemom wychowawczym, przemocy, agresji i uzależnieniom, profilaktyka zachowań ryzykownych.</p>	<p>szkoły na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole.</p> <p>Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.</p> <p>Edukacja rodziców w zakresie profilaktyki uzależnień.</p> <p>Zwiększenie kompetencji nauczycieli i rodziców w zakresie przeciwdziałania</p>	<p>pedagogizacja rodziców, analiza frekwencji uczniów, systematyczne informowanie rodziców o absencji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- superwizje dla nauczycieli;</li> <li>- włączanie rodzin do aktywnego uczestnictwa w życiu dzieci (festyn rodzinny, wspólne uroczystości);</li> <li>- włączanie uczniów w zorganizowane turnieje i zawody sportowe przy współpracy m.in. z klubem Trefl Sopot S.A., Fundacją Rozwoju Edukacji Trefl, MOSIR i UKS „Siódemka”, ZHP, Szkolnym Młodzieżowym Ośrodkiem Koszykówki, Uczniowskim Klubem Sportowym NAVIGO, z Sopotkim Klubem Żeglarskim, z PZŻ przy organizacji turniejów, MDK, TOZ, PTTK, Państwową Galerią Sztuki, Towarzystwem Przyjaciół Sopotu</li> <li>- organizowanie spotkań dla uczniów i rodziców, zajęcia z pracownikami Straży Miejskiej i Policji (Konsekwencje prawne młodzieży);</li> <li>- spotkania ze Strażą Miejską i Policją;</li> </ul>	<p>wychowawcy klas, psycholog, pedagog szkolny we współpracy z PPP</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>nauczyciele, trenerzy</p> <p>wychowawcy klas, PPP, psycholog, pedagog szkolny we współpracy z Policją, Strażą Miejską</p>	<p>cały rok szkolny</p>
---	--	--	--	-------------------------

<p>Przeciwdziałanie problemom wychowawczym, przemocy, agresji i uzależnieniom, profilaktyka zachowań ryzykownych.</p>	<p>problemom wychowawczym.</p> <p>Współpraca z rodzinami i środowiskiem lokalnym.</p> <p>Zapoznanie z regulacjami prawnymi dotyczącymi nieletnich.</p> <p>Nawiązanie i utrzymanie ścisłej współpracy z Policją, Sądem Rodzinnym, Strażą Miejską w Sopocie.</p> <p>Ścisła współpraca z instytucjami pomocowymi.</p>	<p>- zapoznanie rodziców z ofertą spotkań edukacyjnych dla rodziców „Szkola dla Rodziców”, „Dyskusyjny Klub Filmowy”;</p> <p>- sprawne kierowanie odpowiedniej formy pomocy do ucznia.</p> <p>- wymiana informacji w celu prewencji oraz szybkiego wykrywania przestępczości nieletnich;</p>	<p>psycholog, pedagog szkolny, PPP, Urząd Miasta Sopot</p> <p>wychowawcy, psycholog, pedagog szkolny</p>	<p>cały rok szkolny</p>
---	--	--	--	-------------------------

## **VII. Oczekiwane efekty**

W wyniku realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego uczeń poznaje siebie, swoje potrzeby, emocje, aspiracje i możliwości, zapoznaje się z cechami rozwoju fizycznego, uczy się dbać o własne bezpieczeństwo i zdrowie, oceniać osiągnięcia, planować doskonalenie oraz brać odpowiedzialność za własny rozwój, jest przygotowany do radzenia sobie w zmieniającym się współczesnym świecie, przy jednoczesnym realizowaniu systemu wartości opartego na szacunku wobec drugiego człowieka, dba o efektywne wykorzystanie potencjału twórczego, buduje kontakty z rodzicami oparte na wzajemnym szacunku i zrozumieniu oraz współpracuje ze środowiskiem lokalnym.

## **VIII. Sposoby ewaluacji**

Ewaluacja zadań polega na zestawieniu wyników podjętych działań wychowawczych z oczekiwaniami początkowymi. Ewaluacja przeprowadzana będzie na próbie wybranych losowo nauczycieli, rodziców, uczniów.

Metody zdobywania informacji:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) badania kwestionariuszowe – ankieta i jej analiza,
- 3) analizę prac plastycznych w klasach młodszych,
- 4) analizę dokumentacji szkolnej (dzienniki lekcyjne, zeszyty uwag, arkusze ocen, frekwencja uczniów).

Główne pola ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego:

- badanie poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole
- klimat panujący w szkole/relacje

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony na posiedzeniu Rady Rodziców w dniu 21.09.2017r. po pozytywnym zaopiniowaniu projektu programu przez Radę Pedagogiczną w dniu 13.09.2017 r.